

Griglia per la correzione e la valutazione della prova scritta di Italiano
Adatta a tutte le diverse tipologie di testo
(narrativo, descrittivo, argomentativo, informativo)

NomeClasseDataVoto

Criteri	Descrittori	Voto
Padronanza della lingua	☐ Lessico appropriato, vario e ricercato ☐ Ortografia, morfologia e sintassi corrette, rivelando padronanza nell'uso dei connettivi logici e dei periodi complessi. ☐ Espressione e interpretazione chiara e originale di concetti, fatti e opinioni ☐ Testo coerente, coeso e completo ☐ Piena coerenza con il contesto del compito di scrittura richiesto ☐ Utilizzo efficace della lingua in base allo scopo	10
	☐ Lessico appropriato e vario ☐ Ortografia, morfologia e sintassi corrette, rivelando un buon uso dei periodi complessi. ☐ Espressione e interpretazione chiara di concetti, fatti e opinioni ☐ Testo coerente e scorrevole ☐ Coerenza con il contesto del compito di scrittura richiesto ☐ Utilizzo corretto della lingua in base allo scopo	9
	☐ Lessico adeguato e vario ☐ Ortografia, morfologia e sintassi abbastanza corrette ☐ Buona espressione e interpretazione di concetti, fatti e opinioni ☐ Testo chiaro e scorrevole ☐ Buona coerenza al contesto del compito di scrittura indicato ☐ Utilizzo sostanzialmente corretto della lingua in base allo scopo	8
	☐ Lessico generalmente adeguato ☐ Ortografia, morfologia e sintassi generalmente corrette ☐ Adeguata espressione e interpretazione di concetti, fatti e opinioni ☐ Testo abbastanza chiaro e scorrevole ☐ Sostanziale inquadramento del contesto del compito di scrittura richiesto ☐ Utilizzo sostanzialmente adeguato della lingua in base allo scopo	7
	☐ Lessico semplice con qualche ripetizione ☐ Ortografia, morfologia e sintassi con la presenza di errori ☐ Essenziale espressione di concetti, fatti e opinioni ☐ Testo poco scorrevole con passaggi poco comprensibili ☐ Parziale inquadramento del contesto del compito di scrittura richiesto ☐ Generale difficoltà a utilizzare la lingua in base allo scopo	6
	☐ Lessico povero e ripetitivo ☐ Ortografia, morfologia e sintassi con la presenza di molti errori ☐ Espressione incompleta di concetti, fatti e opinioni ☐ Testo con frequenti passaggi poco comprensibili ☐ Scarsa aderenza al contesto del compito di scrittura richiesto ☐ Difficoltà a utilizzare la lingua in base allo scopo	5
	☐ Lessico non appropriato, povero e ripetitivo ☐ Ortografia, morfologia e sintassi con la presenza di gravi errori ☐ Espressione confusa e incompleta di concetti, fatti e opinioni ☐ Testo incomprensibile ☐ Mancato aderenza al contesto del compito di scrittura richiesto ☐ Incapacità a utilizzare la lingua in base allo scopo	4

Criteri	Descrittori	Voto
Capacità di espressione personale	☐ Presenza di riflessioni personali originali, significative, approfondite e ben articolate ☐ Valutazioni personali rielaborate in modo critico e sempre ben motivate ☐ Ottima consapevolezza e conoscenza di idee e contesti culturali diversi espressa in argomentazioni adeguate	10
	☐ Presenza di riflessioni personali, significative e ben articolate ☐ Valutazioni personali sempre ben motivate ☐ Piena consapevolezza e conoscenza di idee e contesti culturali diversi espressa in argomentazioni adeguate	9
	☐ Presenza di riflessioni personali ben articolate ☐ Valutazioni personali motivate ☐ Buona consapevolezza e riferimenti a idee e contesti culturali diversi	8
	☐ Presenza di semplici riflessioni personali quasi sempre chiare e adeguate al contesto ☐ Valutazioni personali non sempre motivate ☐ Discreta consapevolezza e conoscenza di idee e contesti culturali diversi	7
	☐ Presenza di semplici riflessioni personali ☐ Valutazioni personali non motivate ☐ Essenziale consapevolezza e conoscenza di idee e contesti culturali diversi	6
	☐ Presenza di poche semplici riflessioni personali non sempre chiare e adeguate al contesto ☐ Scarsa consapevolezza di idee e contesti culturali diversi	5
	☐ Mancanza di riflessioni personali ☐ Nessuna consapevolezza di idee e contesti culturali diversi	4

Criteri	Descrittori	Voto
Coerente e organica esposizione dei contenuti	☐ Piena e completa aderenza alla traccia ☐ Presenza di tutti gli elementi richiesti dalla tipologia testuale ☐ Esposizione delle informazioni chiara, esauriente e completa ☐ Formulazione ed espressione dei contenuti convincente e adeguata al contesto ☐ Contenuti approfonditi e originali ☐ Presenza di approfondimenti pertinenti e completi (solo classi terze)	10
	☐ Piena aderenza alla traccia ☐ Presenza di tutti gli elementi richiesti dalla tipologia testuale ☐ Esposizione delle informazioni chiara e completa ☐ Formulazione ed espressione dei contenuti esauriente e adeguata al contesto ☐ Contenuti approfonditi ☐ Presenza di approfondimenti pertinenti (solo classi terze)	9
	☐ Buona aderenza alla traccia ☐ Presenza della maggior parte degli elementi richiesti dalla tipologia testuale ☐ Esposizione delle informazioni chiara e abbastanza completa ☐ Formulazione ed espressione dei contenuti generalmente adeguata al contesto ☐ Contenuto completo ☐ Buoni approfondimenti (solo classi terze)	8

	☐ Discreta aderenza alla traccia ☐ Adeguata presenza di alcuni elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta ☐ Esposizione delle informazioni adeguata e quasi sempre chiara ☐ Esposizione dei contenuti completa, ma sintetica ☐ Contenuti semplici ☐ Adeguati approfondimenti (solo classi terze)	7
	☐ Sufficiente aderenza alla traccia ☐ Presenza di alcuni elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta ☐ Esposizione delle informazioni essenziale e non sempre chiara ☐ Esposizione dei contenuti semplice e sintetica ☐ Contenuti essenziali ☐ Brevi approfondimenti (solo classi terze)	6
	☐ Parziale aderenza alla traccia ☐ Scarsa presenza degli elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta ☐ Esposizione delle informazioni lacunosa e poco chiara ☐ Esposizione dei contenuti non sempre adeguata al contesto ☐ Contenuti semplici e ripetuti ☐ Scarsità di approfondimenti (solo classi terze)	5
	☐ Testo non aderente alla traccia ☐ Mancata presenza degli elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta ☐ Esposizione delle informazioni non pertinente e confusa ☐ Esposizione dei contenuti non adeguata al contesto ☐ Scarsità di contenuti ☐ Mancanza di approfondimenti (solo classi terze)	4

Griglia di valutazione per la traccia 3

Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo scientifico.

NomeClasseDataVoto

Criteri	Descrittori	Voto
Comprensione del lessico e individuazione e comprensione delle informazioni principali	☐ Piena e approfondita comprensione del lessico (comune, letterario e specialistico), anche grazie all'utilizzo delle note ☐ Corretta individuazione e piena comprensione delle informazioni principali	10
	☐ Piena comprensione del lessico (comune, letterario e specialistico), anche grazie all'utilizzo delle note ☐ Corretta individuazione e comprensione di tutte le informazioni principali	9
	☐ Buona comprensione del lessico comune con qualche incertezza nella decifrazione del lessico letterario e specialistico, anche con l'utilizzo delle note ☐ Individuazione e comprensione delle informazioni principali	8
	☐ Discreta comprensione del lessico comune con incertezze ed errori nella decifrazione del lessico letterario e specialistico, anche con l'utilizzo delle note ☐ Individuazione e comprensione della maggior parte delle informazioni principali	7
	☐ Sufficiente comprensione del lessico comune ed errori nella decifrazione del lessico letterario e specialistico, con utilizzo incerto delle note ☐ Individuazione di alcune informazioni principali.	6
	☐ Lacunosa comprensione del lessico comune e mancata decifrazione del lessico letterario e specialistico ☐ Individuazione di alcune informazioni principali, non tutte pienamente comprese	5
	☐ Scarsa comprensione del lessico comune e mancata decifrazione del lessico letterario e specialistico ☐ Mancata individuazione e comprensione delle informazioni principali	4

Criteri	Descrittori	Voto
Individuazione delle informazioni implicite e decifrazione delle relazioni di coesione linguistica e coerenza testuale	☐ Ottima capacità di individuare le informazioni implicite attraverso inferenze corrette ed esaurienti ☐ Ottima decifrazione e comprensione delle relazioni di coesione linguistica e coerenza testuale, funzionali alla ricostruzione dei significati del testo.	10
	☐ Buona capacità di individuare le informazioni implicite attraverso inferenze corrette ed esaurienti ☐ Buona decifrazione e comprensione delle relazioni di coesione linguistica e coerenza testuale, funzionali alla ricostruzione dei significati del testo.	9
	☐ Buona capacità di individuare le informazioni implicite attraverso inferenze corrette. ☐ Corretta decifrazione e comprensione delle relazioni di coesione linguistica e coerenza testuale, funzionali alla ricostruzione dei significati del testo.	8

	☐ Discreta capacità di individuare le informazioni implicite attraverso inferenze corrette. ☐ Discreta decifrazione e comprensione delle relazioni di coesione linguistica e coerenza testuale, abbastanza funzionali alla ricostruzione dei significati del testo.	7
	☐ Sufficiente capacità di individuare le informazioni implicite attraverso inferenze corrette. ☐ Parziale decifrazione e comprensione delle relazioni di coesione linguistica e coerenza testuale e ricostruzione lacunosa dei significati del testo.	6
	☐ Scarsa capacità di individuare le informazioni implicite attraverso inferenze corrette. ☐ Scarsa capacità di decifrazione e comprensione delle relazioni di coesione linguistica e coerenza testuale e ricostruzione molto lacunosa dei significati del testo.	5
	☐ Mancata capacità di individuare le informazioni implicite attraverso inferenze corrette. ☐ Mancata capacità di decifrazione e comprensione delle relazioni di coesione linguistica e coerenza testuale.	4

Criteri	Descrittori	Voto
Individuazione delle sequenze narrative (se testo narrativo) o comprensione di tesi, antitesi, prove o argomenti, confutazione e conclusione (se testo argomentativo)	☐ Corretta e sicura individuazione delle sequenze narrative ☐ Corretta e sicura individuazione e comprensione di tesi, antitesi, prove o argomenti, confutazioni e conclusioni.	10
	☐ Corretta individuazione delle sequenze narrative ☐ Corretta individuazione e comprensione di tesi, antitesi, prove o argomenti, confutazioni e conclusioni.	9
	☐ Corretta individuazione delle sequenze narrative con qualche imprecisione. ☐ Individuazione di tesi, antitesi, prove o argomenti, confutazioni e conclusioni e comprensione abbastanza sicura.	8
	☐ Parziale individuazione delle sequenze narrative. ☐ Individuazione di alcuni elementi del testo argomentativo (tesi, antitesi, prove o argomenti, confutazioni e conclusione) e comprensione non sempre sicura.	7
	☐ Individuazione lacunosa delle sequenze narrative. ☐ Individuazione di pochi elementi del testo argomentativo (tesi, antitesi, prove o argomenti, confutazioni e conclusione) e comprensione non sicura.	6
	☐ Confusione nell'individuazione delle sequenze narrative. ☐ Individuazione di pochi elementi del testo argomentativo (tesi, antitesi, prove o argomenti, confutazioni e conclusione) e scarsa comprensione	5
	☐ Mancata individuazione delle sequenze narrative. ☐ Mancata individuazione di elementi del testo argomentativo (tesi, antitesi, prove o argomenti, confutazioni e conclusione) ed errata comprensione	4

Criteri	Descrittori	Voto
Comprensione del tema di fondo del testo e dello scopo per cui è stato scritto	☐ Piena, sicura e approfondita comprensione del tema di fondo del testo ☐ Sicura individuazione dello scopo per cui il testo è stato scritto	10
	☐ Piena e sicura comprensione del tema di fondo del testo ☐ Completa individuazione dello scopo per cui il testo è stato scritto	9
	☐ Comprensione del senso generale del testo ☐ Buona individuazione dello scopo per cui il testo è stato scritto	8
	☐ Comprensione parziale del senso generale del testo ☐ Discreta individuazione dello scopo per cui il testo è stato scritto	7
	☐ Essenziale comprensione del senso generale del testo ☐ Incertezze nell'individuazione dello scopo per cui il testo è stato scritto	6
	☐ Comprensione lacunosa del senso generale del testo ☐ Gravi incertezze nell'individuazione dello scopo per cui il testo è stato scritto	5
	☐ Comprensione insufficiente del senso generale del testo ☐ Mancata individuazione dello scopo per cui il testo è stato scritto	4

Criteri	Descrittori	Voto
Riformulazione e criteri di sintesi: eliminazione, generalizzazione, rielaborazione; riformulazione in forma obiettiva; relativizzazione delle informazioni	☐ Corretta, sicura e scorrevole rielaborazione del testo in forma obiettiva, con uso della terza persona e del discorso indiretto ☐ Corretta e chiara relativizzazione delle informazioni, ricondotte al punto di vista di chi le espone.	10
	☐ Corretta e scorrevole rielaborazione del testo in forma obiettiva, con uso della terza persona e del discorso indiretto ☐ Corretta relativizzazione delle informazioni, ricondotte al punto di vista di chi le espone.	9
	☐ Corretta rielaborazione del testo in forma obiettiva, con uso della terza persona e del discorso indiretto ☐ Buona relativizzazione delle informazioni, ricondotte al punto di vista di chi le espone.	8
	☐ Rielaborazione del testo in forma obiettiva, con interpolazioni personali. ☐ Parziale relativizzazione delle informazioni, non sempre ricondotte al punto di vista di chi le espone.	7
	☐ Rielaborazione del testo in forma obiettiva a tratti incerta. ☐ Confusa relativizzazione delle informazioni.	6
	☐ Contraddittoria rielaborazione del testo in forma obiettiva. ☐ Scarsa relativizzazione delle informazioni.	5
	☐ Testo insufficientemente rielaborato ☐ Mancata relativizzazione delle informazioni	4